

花蓮縣吉安鄉太昌國民小學 112 學年度辦理

113 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：113 年__2__月__20__日(星期__二__)

參、議題融入(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他_送祝福語__

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	113 年 2 月 20 日(星期二)
授課教師	本土語老師 曾郁凌、藍月梅、涂麗珠、張惠菊、余海水、翁純玉
族語/方言別	阿美語、太魯閣語、布農語、閩南語、客家語
授課總節數	分組教學 30 節(全校)
學生人數	全校 290 人
活動地點	本土語分班教室
活動簡述	運用所學母語一起：祝福大家世界母語日平安健康

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、鼓勵兒童學習、運用母語，使其融入生活脈絡中。
- 二、提昇兒童母語能力，從語言學習過程中認同自身文化及欣賞多元文化。
- 三、藉由本土語言學習，提升各族群間之了解、尊重、包容、及欣賞能力。
- 四、營造學習母語的優質環境，奠定終身學習能力。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、平日教學本土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，故在世界母語日活動過程中，學習表達祝福語，能與他人建立良好的互動。
- 二、觀賞其他本土語的祝福影片，增進各族群的認識，學習欣賞多元文化。
- 三、能激發學生學習本土語的興趣，平日也可向自己的家人學習更深入運用，讓母語可紮根學習。
- 四、本次活動設計簡單可執行度高。

教設組 陳怡燕

教務主任 李采綾

太昌國民小學 吳昌葦 校長

捌、教學活動成果照片



相片 1 說明：221 世界母語日一起說母語：太昌國小祝福大家平安健康！（客語）



相片 2 說明：221 世界母語日一起說母語：太昌國小祝福大家平安健康！（阿美語）



相片 3 說明：221 世界母語日一起說母語：太昌國小祝福大家平安健康！（太魯閣語）



相片 4 說明：221 世界母語日一起說母語：太昌國小祝福大家平安健康！（布農語）