

花蓮縣舞鶴國民小學 110 學年度辦理

111 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：

校內宣導：2/21 日早上 8:10~8:40 升旗時宣導「221 世界母語日」。

貳、執行期程：2/21 日早上 8:10~8:40(30 分鐘)

參、議題(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
海洋教育 智慧教育 本土語文教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 雲端學習 遠距學習 其他_ppt 宣導_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫期程	111 年 2 月 21 日(星期一)
授課教師	柯玉環
族語/方言別	太魯閣族/太魯閣族語
授課總節數	30 分鐘
學生人數	12 人
活動地點	資源教室
活動簡述	宣導 221 世界母語日的內容及精神內涵，並鼓勵學生平日多學多聽多說母語讓語言能推廣並延續下去。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、宣導完提問時，學生皆能了解「221 世界母語日」之意義。
- 二、宣導中強調尊重並欣賞不同的語言，學生對於語言的多元性皆能了解並接受。
- 三、提醒並鼓勵學生平日多學多聽多說母語讓自己的母語能推廣並延續下去，希望這樣的宣導能像種子般在學生心中萌芽。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、本校布農族學生只有一位，少了學生間的互動，老師反應學生對於母語學習似乎不感興趣。
- 二、本校人數少，本土語的對外比賽幾乎就是固定的學生，學生煩累，老師指導上也很無奈。
- 三、每周一節的課，對本土語文教育的成效是很少的，希冀藉著廣大的宣傳，讓社會家庭重視族語。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：自製 ppt 和學生宣導 221 世界母語日之目的。



相片 2 說明：學生看宣導短片之情形。