

花蓮縣豐濱國小 110 學年度辦理

111 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：111 年__2__月__21__日(星期__一__)

參、議題(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
海洋教育 智慧教育 本土語文教育 其他_____

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 雲端學習 遠距學習 其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	111 年 2 月 21 日(星期一)
授課教師	專職族語老師 江玉蘭，教學組長 黃宣文
族語/方言別	例：阿美語/海岸阿美語
授課總節數	課間活動(全校)
學生人數	58 人(全校)
活動地點	豐濱國小活動中心
活動簡述	藉由「母語日」的由來，讓學生思考我們為何要學母語、說母語。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、能讓學生熟悉本土語言的特色、運用日常生活的母語句子與人溝通。
- 二、配合本土語言教學活動，透過多元方式，落實母語教學，提升學生運用母語之能力。
- 三、透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、因有些學生族語尚未熟稔，族語教師建議學生可在課餘時間，與同學、家人多說族語。
- 二、在校時間鼓勵學生能夠多使用自己的母語與它人溝通。

捌、教學活動成果照片。



相片 1 說明：藉由「母語日」的由來，讓學生思考我們為何要學母語、說母語。



相片 2 說明：族語老師藉由吟唱阿美族歌謠以及加上舞蹈，讓學生在學習上能夠記憶深刻。