110 學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組

「到校輔導與服務」學校基本資料表

校名：花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學 □國中☑國小

序	項目	數值	備註
1	全校班級數	6	
2	附設幼稚園班級數	1	
3	全校學生數	99	閩20人 客12人 原67人
4	全校教師數(含代理代課)	14	閩9人 客2人 原2人 外省1人
5	實際擔任本土語文教學之現職教師數	2	閩2人 客0人 原0人
6	本土語文支援人員數	3	閩0人 客1人 原2人
7	本土語文支援人員每週授課節數	16	閩5節 客5節 原6節
8	現職教師閩南語認證通過人數	3	初級1人，中級0人，中高級0人，高級1人
9	現職教師原住民族語認證通過人數	2	族語別:阿美語、布農語 初級0人，中級0人， 中高級0人，高級2人，優級0人
10	現職教師客家語認證通過人數	2	初級0人，中級0人，中高級2人，高級0人

臺灣母語日實施日期：□星期一 □星期二 □星期三 ☑星期四 □星期五			
開課班別	☑閩南語 5 班 ☑客家語 5 班 ☑原住民語 8 班	實施時間	□社團 ☑正式課程 ☑其他 彈性課程 □社團 ☑正式課程 ☑其他 彈性課程 □社團 ☑正式課程 ☑其他 彈性課程
教材	☑ 自編教材□ 市面現有教材□其他（說明：教師是否仍有取得證書之需求）		
課程計畫	☑優□良□尚可□待改進	校內辦理本土語文相關研習	4次
母語日計畫	☑優□良□尚可□待改進	教學情形	☑確實□尚可□待改進
活動辦理	☑豐富□適當□略少	學習評量	☑多元□單一
學生本土語文選習意願調查：☑確實 □待改進 □沒有調查			
按用核實撥付本土語文教學支援人員經費：□確實 ☑待改進			
結合在地特色及社區資源推展本土語文教育：☑確實 □尚可 □待改進			
依法為本土語文教學支援人員辦理勞健保：☑確實 □待改進			

花蓮縣 110 學年度國民中小學實施臺灣母語日活動訪視紀錄表

【學校自評】

訪視時間：111 年 6 月 9 日 （星期四）

受訪學校：花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學☑國小

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評		備註
			評分 1～5 分	概況及成效	
（一）行政運作（40%）	學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 10%	小組成員具代表性、小組定時正常運作（5 分）	5		
		小組運作績效良好、小組相關紀錄詳實（5 分）	5	每學年進行二次臺灣母語日推動小組會議，並確實記錄會議相關詳實。	
	學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度 10%	行政主管於集會或廣播時，能使用母語（5 分）	3	於朝會及廣播報告時，導護老師使用母語及生活慣用語。	
		積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語（5 分）	4	鼓勵教師使用自己習慣的母語穿插使用於課堂教學中。	
	推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 10%	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用（5分 ）	5	購置圖書、本土語主題單字海報、本土語標示牌、口說設備供師生使用。	
		數位學習網站建置及網路媒體的運作，方便學校親師生使用（5 分）	5	建置學習網站及網路媒體連結於學校網站上，方便師生運用各本土語言成果網及媒體。	
	學校人員參與程度 10%	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度（5 分 ）	4	鼓勵教師參與本土語相關研習	
		親師生溝通時能適時、適量融入母語（5 分）	4	鼓勵教師與學生溝通時穿插使用	

				自己或學生習慣的本土語溝通。	
	行政運作總分		35		

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評 評分範圍1～5分	受訪學校自評 概況及成效	備註
（二）活動規劃（40%）	「臺灣母語日」活動安排與內容 20%	積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習（5分）	4	學校推動母語日活動豐富多元。	
		活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化（5分）	14	積極爭取活化教學及校定課程協同教學經費推展母語日活動。	
		活動時間安排適當（5分）			
		積極爭取各界經費協助推展母語日活動（5分）			
	「臺灣母語日」活動成效 10%	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率（5分）	4	鼓勵學生於集會活動時使用母語。	
		活動內容有助學生了解本土文化精髓（5分）	5	安排文化課程，讓學生對本土文化有更多共鳴。	
	社區資源結合運用 10%	充分運用社區資源擴展學生學習經驗（5分）	5	邀請部落耆老，前來學校教室課堂，參與課程進行領唱教學	
		辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用（5分）	5	帶學生前往富源社區文健站參訪踏查，與社區長輩互動共學，進行實地學習。 帶學生前往豐濱國小參訪，兩校交流。	
	行政運作總分		37		

項目	參考指標	指標細目	受訪學校自評		備註
			評分範圍1～5分	概況及成效	
（三）情境營造（20%）	情境佈置 5%	學校母語情境佈置有利學生學習（5分）	5	各班教室、語言教室、校園標示牌、牆面上、司令台、穿堂布告欄皆設有母語情境佈置。	
	課間活動 5%	課間活動播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞（5分）	5	固定於週一、週四及週五整潔活動時間播放母語歌謠供學生聆賞，並於。 週一:閩語 週四:客語 週五:原民語	
	社團活動 5%	利用社團教導本土母語技藝，有利文化傳承（5 分）	5	利用寒假參與文化營活動教導本土母語技藝。	
	廣播製作 5%	運用各種廣播及應用媒體，促進文化認同（5分）	4	運用族群書展，藉由閱讀媒材促進學生文化認同。	
	行政運作總分		19		

訪視項目		受訪學校自評分數
整體分評	一、行政運作（40分）	35
	二、活動規劃（40分）	37
	三、情境營造（20分）	19
	合計	91

教務(導)主任：教導主任賴木蘭　　受訪學校校長：校長朱柏霖

附件4

花蓮縣110學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」
教師問卷

受訪時間：111年6月9日（星期四）受訪學校：富源國小

一、您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

學生大都只有在學校上客語課時，才會說、讀客語。在家時，則因家長大都只跟小孩說國語，而不是以客語對話。因此，在缺乏學習、練習客語的環境下，學生對於客語的學習，進步的空間有限。

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

① 增加客語相關研習課程，包括聽、說、讀、寫。

② 客語相關教材、教法的取得。

三、其他意見表達或推展心得：

希望家長能配合及提高共識，在日常生活中教導和孩子說客語，增加孩子說客語的機會及興趣，以延續客語的有效學習。

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

附件4

花蓮縣110學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」
教師問卷

受訪時間：111 年 6 月 9 日（星期四）受訪學校：富源國小

一.您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？ 1. 本土語教學授課節數一節，學生無法學得透徹。 2. 族語未落實家庭化，無法創造出族語學習環境。 3. 學習動機不確，學習表現無法提升。
二.您最期待獲得哪方面的訊息與協助？ 1. 族語專業知能工作坊 2. 教學專業增能相關課程
三.其他意見表達或推展心得： 族語對原住民的其重要性，首先要知道學母語的目地與契機是什麼?老師是要刺激學生的學習動機，但學生也要有學習環境，語言才會有它的延續性。辛苦了大家，為了自己的語言，繼續努力加油。自己的語言自己救。祝福大家

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

附件4

花蓮縣110學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」
教師問卷

受訪時間：111 年 6 月 9 日（星期四）受訪學校：富源國小

一、您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？ 1.学生缺乏認同感，致使学習意願不高。 2.授課時數太少，成效不彰。 3.家庭結構及生活形態改变，少使用族語，文化傳承有限。
二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？ 多編入在地文化特色課程。
三、其他意見表達或推展心得：

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

附件4

花蓮縣110學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組
「到校輔導與服務」
教師問卷

受訪時間：111 年 6 月 9 日（星期四）受訪學校：富源國小

一.您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？ 1.學生上本土語每週只上一節課，時間短，隔週再上課，記憶淺，無法深入探討。 2.學生學本土語，未能落實於生活中。因為在學校或回到家，小朋友習慣說國語，甚至阿公、阿嬤都受影響，和孫子交談也都說國語，孩子缺乏對話學習環境。本土語進步緩慢。
二.您最期待獲得哪方面的訊息與協助？ 1. 多舉辦本土語教學研習，吸收新穎的教學方法。 2. 本土語教學研習，請師能指導線上教策略與操作方式。
三.其他意見表達或推展心得： 孩子學習興趣較重要，他們喜歡歌舞律動，鼓勵他們上網尋找，發表演唱。從歌曲中學習本土語，小朋友有不同的學習收穫。

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

附件4

花蓮縣110學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組

「到校輔導與服務」

教師問卷

受訪時間：111 年 6 月 9 日（星期四）受訪學校：富源國小

一、您在本土語教學或訓練指導工作上遭遇哪些困難？

孩子們在家說閩南語的機會不多，發音很難糾正。

二、您最期待獲得哪方面的訊息與協助？

如果能有不定時段的線上研習，讓沒有時間參加實體課程研習的老師充電是件幸福的事。

三、其他意見表達或推展心得：

運用教學設計活潑有趣的教材在教學上，讓孩子愛上閩南語課是一個良好的媒介

註：本表請本土語文教學人員填寫，謝謝。

意見回饋表

學校名稱：花蓮縣瑞穗鄉富源國民小學□國中☑國小　填表人：林怡君

服務日期：111 年 06 月 09 日

服務項目與滿意度

一、諮詢服務的時段安排：

☑很適當　□尚可　□不適當，建議改為：

二、諮詢服務的流程安排：

☑很適當　□尚可　□不適當，建議改為：

三、諮詢服務人員的態度：

☑親切自然　□嚴肅拘謹　□尚可

四、諮詢服務人員的專業素養：

☑優良　□尚可　□不足

五、諮詢服務團隊的簡報：

☑優良　□尚可　□待加強：

六、相關資源與資訊的提供：

☑充足且實用　□尚可　□不足

七、希望能提供：

希望能多提供本土語教學支援教師教學增能研習。

八、其他建議：

無，非常感謝各位委員的於訪視中提供的肯定及建議。

※親愛的夥伴，請您就此次台灣母語日訪視暨輔導團到校服務之規劃方式與服務內容，提出最中肯的意見，使我們能夠改進，以便更契合貴校的期望與需求，謝謝！。

（本表請由校方行政人員填寫）

附件6

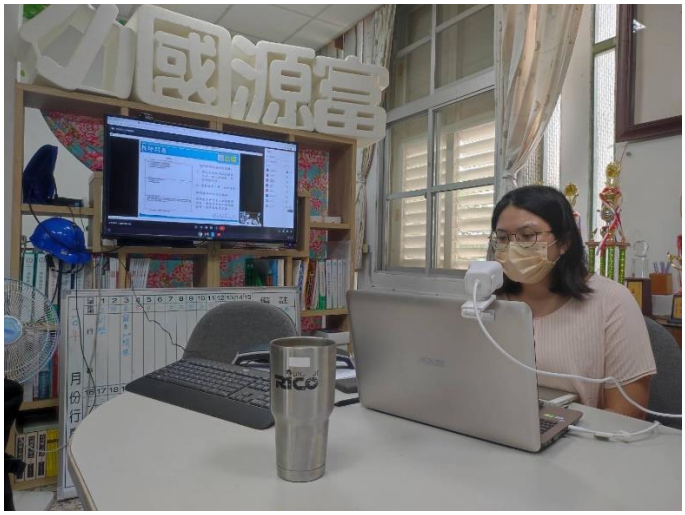
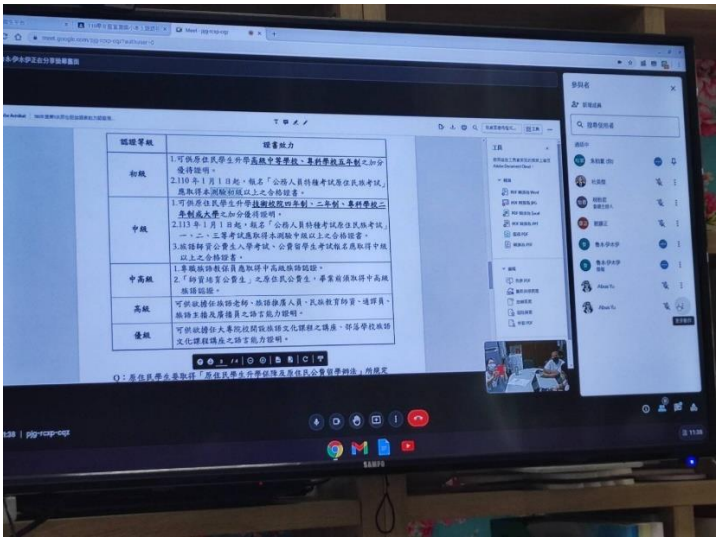
受訪學校：富源國小

<table>
<tr><td colspan="6">花蓮縣110學年度臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」
綜合座談記錄表</td></tr>
<tr><td>日　　期</td><td>111年6月9日</td><td>時　間</td><td>11-12點</td><td>地　　點</td><td>線上會議室/校長室</td></tr>
<tr><td>會議主持人</td><td colspan="5">朱柏環校長</td></tr>
<tr><td>輔　導　員</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>本土語文指　導　員</td><td colspan="2">余貞玉校長</td><td colspan="2">劉康正校長</td><td colspan="2">陳少山校長</td><td>魯木伊 木伊校長</td></tr>
<tr><td rowspan="5">出席人員</td><td>職稱</td><td>簽名</td><td colspan="4">簽名</td></tr>
<tr><td>校長</td><td>朱柏環</td><td colspan="4" rowspan="4"> </td></tr>
<tr><td>主任</td><td>賴木蘭</td></tr>
<tr><td>組長</td><td>林怡君</td></tr>
<tr><td>教師</td><td>楊清輝</td></tr>
<tr><td>座談記錄</td><td colspan="6">1.指導員肯定學校有全民原教的課程設計及本土語教育。
2.指導員肯定學校行政端對教師提供的支援，例如教學影片中，老師遠距上課時使用的硬體設備，就像是專業的Youtuber，並給予協助。
3.指導員鼓勵師生在學校多使用族語，學校廣播也可以使用閩、客、原語，作為廣播詞或司儀詞使用。</td></tr>
</table>

附件7

花蓮縣110**學年度**臺灣母語日訪視暨國教輔導團本土語文輔導小組「到校輔導與服務」

訪視照片

	
日期：111年6月9日 地點：富源國小校長室 活動概述：組長報告母語日實施說明及執行狀況。	日期：111年6月9日 地點：線上會議室 活動概述：族語教師進行課程說明
	
日期：111年6月9日 地點：富源國小校長室 活動概述：指導員給予肯定。	日期：111年6月9日 地點：富源國小校長室 活動概述：指導員提供建議。

※至少4張照片，表內照片請壓縮處理。